

Forstudie: Lederskab i et grønt samfund

Forstudiet har fortrinsvis bestået af et litteraturstudie, der har tydeliggjort, at der er tale om et meget broget billede i forhold til den generelle forståelse af bæredygtighed og grøn omstilling i teoretiske og praktiske sammenhænge. Der er dels en sproglig, semantisk forvirring mht., hvad begreberne 'bæredygtighed' og 'grøn omstilling' præcist dækker og desuden en manglende forskningsmæssig og faglig afgrænsning.

Litteraturstudiet opsummeres ganske fint af følgende udsagn "virksomheder [er nok] ivrige, men litteraturen mangler indsigt i hvordan virksomheder kan praktisere bæredygtighed" (Jacobsen, Korsgaard; Günzel-Jensen 2020).

I de akademiske litteraturstudier peges især på tre fokusområder, som vi har valgt at bruge som ramme for at italesætte de ledelsesmæssige kompetencer, som er relevante i arbejdet med grøn omstilling:

1. **Fokusering på den enkeltes personlige lederskab og ledelse** hvad angår grøn omstilling
2. **Konteksten** – fokusering på den sammenhæng som ledere skal agere i for at skabe fremdrift i grøn omstilling (politik, regler, virksomhedsstrukturer m.m.). Herunder fokuseres på de **konkrete kompetencer** som en leder skal besidde
3. Lederens interaktion med omgivelserne i den grønne omstillingsproces, fx knyttet til **forandringsprocesser**

En foreløbig kortlægning af ledelse af grøn omstilling i interessenrapporter fra toneangivende danske og internationale interesseorganisationer viser paralleller til litteraturstudiet, hvad angår fokus på værdier, relationer og et overordnet bæredygtigt mindset (jf. pkt. 1 ovenfor).

Desuden påpeges vigtigheden af forståelsen af samspillet mellem organisation og samfund (til dels pkt. 2). Endelig fremhæves nødvendigheden af 'disruptive' innovation (UN Global Impact 20 years, 2020) og 'omkalfatrende' tænkning i ledelse (Hildebrandt Lederne---KlimaKraeverLedelse_2022.pdf (jf pkt. 3 ovenfor).

Derudover kommer det også i stigende grad til at være en ledelsesopgave at forstå en grøn kompetenceafklaring i de enkelte virksomheder, fx hvilke grønne kompetencer der er brug for, som sætter krav til fremtidens ledelse (Lederne, 2022).

<https://www.lederne.dk/presse-og-nyheder/debat/vi-kommer-ikke-i-maal-med-groen-omstilling-uden-dygtige-ledere>

Af disse tre fokusområder finder projektgruppen, at lederens rolle som forandringsleder (pkt. 3) i realiteten er så omfattende, at den også inkluderer pkt. 1 og til dels pkt. 2.

Denne rolle vil derfor udgøre et vigtigt afsæt for arbejdet med det endelige projekt.

Ønskes yderligere oplysninger om forstudiet eller det igangværende projekt *Fokuseret ledelse af grøn omstilling*, kontakt da venligst projektleder Karen Hoby Skanning kska@cphbusiness.dk