

Koncept for et sektorspecifikt efteruddannelsesprogram

En anvendelsesorienteret og branchespecifik efteruddannelse kan give udviklings- og karrieremuligheder for ansatte i branchen. Formålet med programmet er at forbedre de ansattes færdigheder, viden og kompetencer og således øge sektorens produktivitet og effektivitet. Det kan medvirke til at gøre branchen attraktiv og synlig samt fastholde de attraktive og veluddannede medarbejdere. Samtidigt kan uddannelsesprogrammet skabe en kanal for rekruttering og styrke sektoren gennem netværkssamarbejde.

Vi har derfor udviklet en MBA målrettet medarbejdere i Offshore Vind Industrien, Offshore Wind Energy MBA (owemba.com). Da vi er overbeviste om, at andre brancher kan få glæde af konceptet, har vi her beskrevet konceptet. Det sker som en del af Erasmus+ projektet WISE Offshore. Hvis I er interesserede i at høre mere, er I meget velkomne til at kontakte os. Så viser vi gerne, hvordan vi er gået til værks i udviklingen af Offshore Wind Energy MBA. Vi deler gerne vores erfaringer fra implementeringsprocessen og giver gode råd til, hvordan I kan udvikle et sektorspecifikt efteruddannelsesprogram.

I denne beskrivelse af konceptet bruger vi vores Offshore Wind Energy MBA som eksempel, men en sektorspecifik efteruddannelse kan også være relevant på andre niveauer, f.eks. som en diplom- eller akademiuddannelse.

Partnerskab mellem organisationer, virksomheder og uddannelsesinstitutioner

Det er væsentligt, at et branchespecifikt efteruddannelsesprogram udvikles i samarbejde mellem brancheorganisationer, virksomheder og uddannelsesinstitutioner. På den måde sikres både indholdets relevans og det faglige niveau:

Det er en god idé at etablere et advisory board med repræsentanter for relevante virksomheder. Sammen med brancheorganisationer bidrager de med at

- Udarbejde kvalifikationsmål og fastlægge de emner, der er mest relevante for branchen
- Gennemgå metode og indhold ud fra et praktisk perspektiv for at sikre kvaliteten
- Støtte i forhold til rekruttering af deltagere og undervisere

Uddannelsesinstitutionerne står for at

- Rekruttere undervisere og sikre et akademisk-videnskabeligt grundlag
- Introducere didaktiske metoder og læringsteknologi
- Gennemføre en akkrediteringsproces (hvis nødvendigt) og at sikre kvaliteten løbende
- Organisere og eksekvere samt stå for markedsføring og finansiering

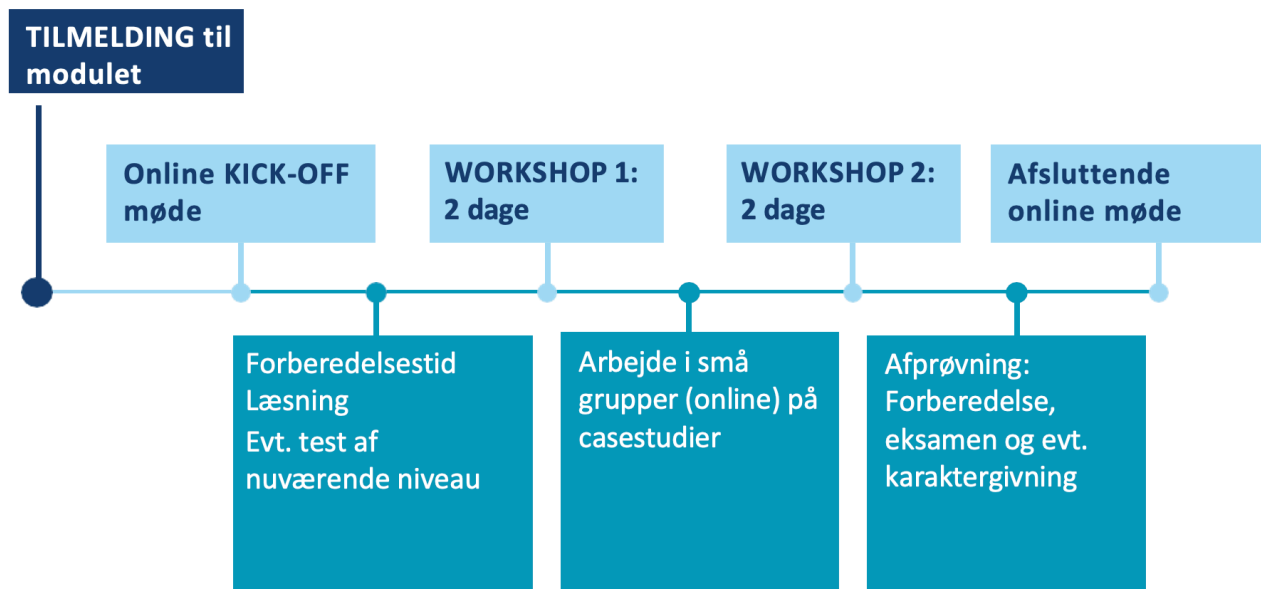
Kvalitet i uddannelsesprogrammet

For at sikre kvaliteten i uddannelsesprogrammet, er det vores erfaring, at det bør leve op til følgende principper:

- Er videnskabeligt funderet
- Har et højt fagligt niveau
- Er anvendelsesorienteret
- Er branchespecifikt
- Er didaktisk orienteret mod studerendes læringsbehov
- Er tilpasset fagfolks behov og baseret på deres erfaringer
- Tager hensyn til, at deltagerne er i fuldtidsbeskæftigelse
- Inddrager cases, der er udviklet af ansatte i branchen
- Er struktureret i tematiske moduler, som også kan bookes enkeltvis
- Er eventuelt internationalt funderet. Dvs. at det er etableret af uddannelsesinstitutioner, brancheorganisationer og virksomheder fra flere lande
- Er eventuelt målrettet mod studerende fra flere lande.

Opbygning af moduler

Der er mange måder, hvorpå man kan strukturere et eftervidereuddannelsesprogram. Dette eksempel er fra Offshore Wind Energy MBA:



Eksempler på indholdet af moduler i en branchespecifik MBA:

Økonomi	Strategisk ledelse	Projektledelse
Innovation	Ledelse af medarbejdere	Global Business
Branchespecifikt modul	Branchespecifikt modul	Branchespecifikt modul
Valgfrit: Speciale, hovedopgave – afhængigt af niveau og krav		

Vi deler gerne vores erfaringer, så tal med os:

Flemming Østergaard, Udviklingschef

Erhvervsakademi SydVest

flo@easv.dk

+45 4199 1217