

4.

SYNERGIER OG POTENTIALER I ET FÆLLES INNOVATIONS- MILJØ BASERET PÅ FN'S VERDENSMÅL

SYNERGIER OG POTENTIALER I ET FÆLLES INNOVATIONSMILJØ BASERET PÅ FN'S VERDENSMÅL

Synergierne og potentialerne for et lokalt cowork-innovationsmiljø, der kan fremme det tværgående arbejde med FN's Verdensmål, udgør de understående skitserede fokusområder, der er ekstruderet fra Frascatiprojektets gennemførte undersøgelser. (Se vidensprodukt 1, 2 og 3)

Skitsen er mundet ud i 10 fokusområder, der udgør de visualiserede 10 cirkler i den langsigtede vision. (Se figur 1). Visionen er ligeledes skabt på baggrund af de Globale Megatrends, de besøgte nationale miljøer, gennemførte lokale arrangementer, undersøgelser, dialoger og interview. Visionen er formidlet i samarbejde med projektbestyrelsen, der bestod af repræsentanter fra det lokale politiske niveau, ungdoms- og videregående uddannelsesinstitutioner samt erhverv/lokale erhvervsråd.

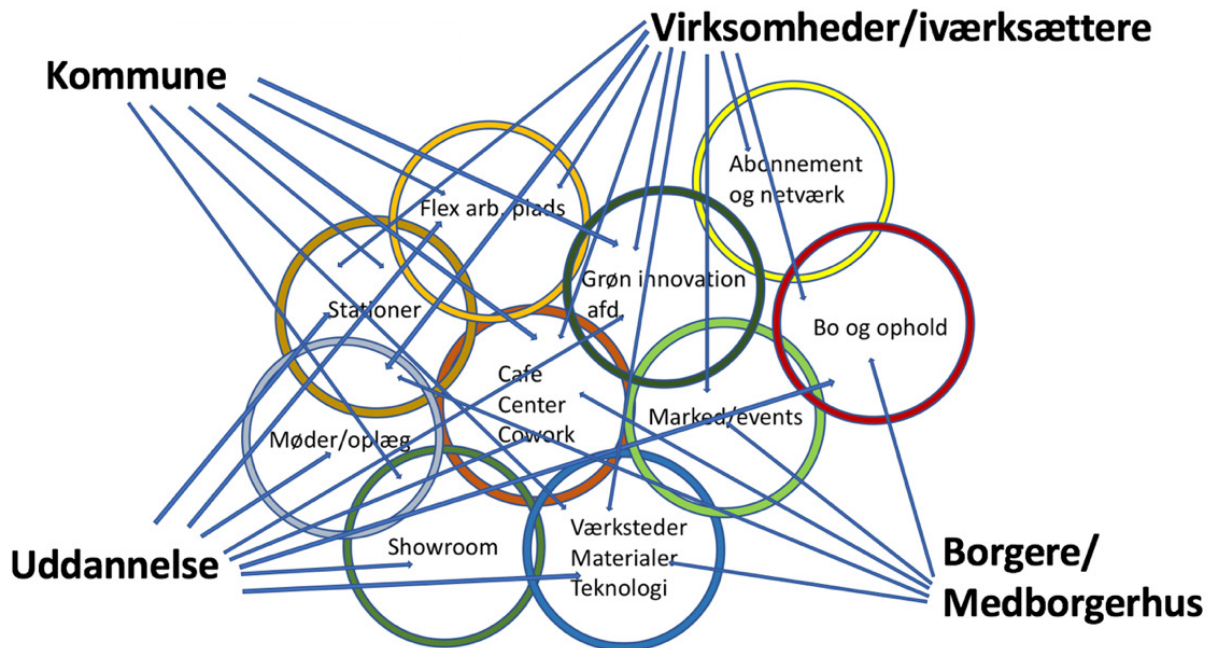
Se indhold til den langsigtede vision (4_1 IndholdTilVisionensFokusområder).

Fokusområderne (se figur 1), illustrerer mange af de decentrale tiltag, der allerede er i gang på Skiveegnen. Hvis man ser det hele lidt fra oven, findes der allerede det, der skal til i de forskellige organisationer og søjler, men det kan være svært at få øje på, når man i dagligdagen agerer inden for egne rammer. En læring fra andre eksisterende miljøer, som uddybes i vidensprodukt 2, er, at det decentrale stadig kan eksistere blot under samme tag, ved at de forskellige aktører åbner op og udbyder deres udstyr og services til flere målgrupper, der har det samme behov.

For at opnå de skitserede potentialer i et fælles cowork-innovationsmiljø med fokus på FN's Verdensmål og at skabe de nødvendige synergier mellem kommune, erhverv, uddannelse og borgere, kræver det bl.a. at den co-creation proces, som Frascatiprojektet igangsatte, fortsættes henimod realiseringen.

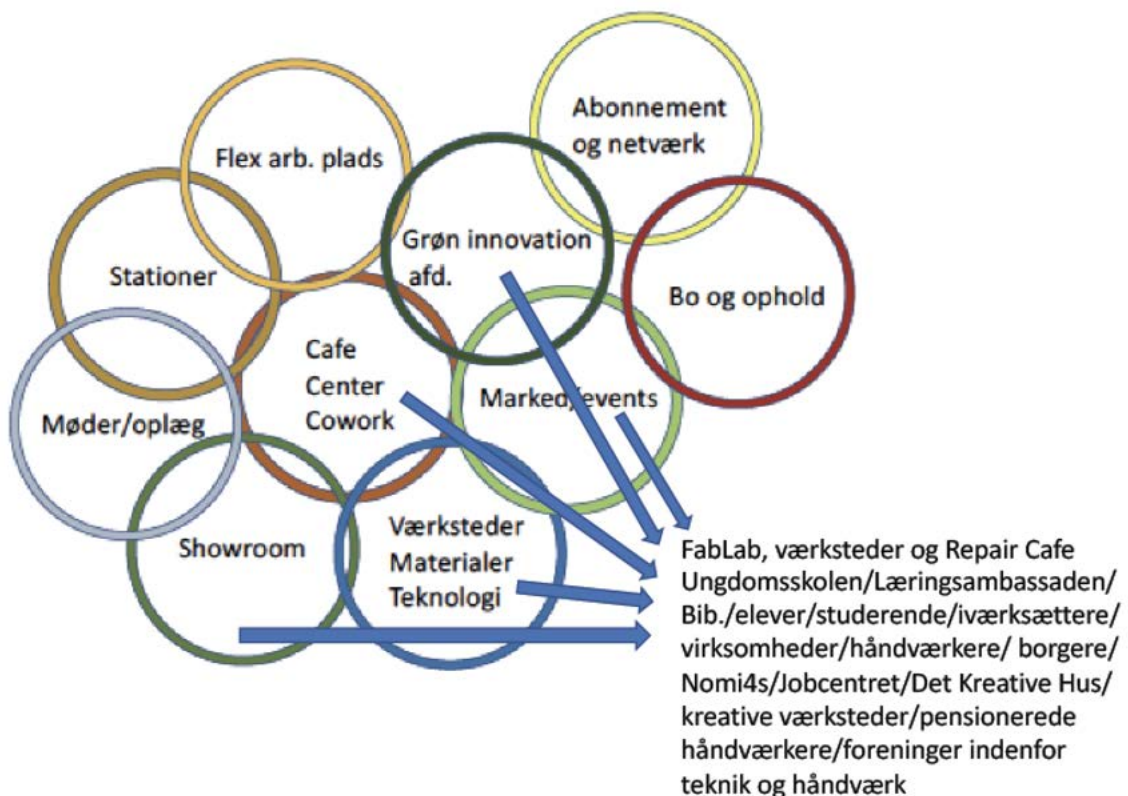
Modellen herunder (se figur 1) illustrerer det undersøgte potentiale i at samle behov, aktiviteter, faciliteter og udstyr på tværs af kommunen, erhvervet, uddannelserne og borgerne i et fælles cowork-innovationsmiljø.

Illustrationen refererer også til følgende vidensprodukt (5_1 FremtidsscenarioFællesInnovationsmiljø BaseretPåFN'sVerdensmålQuadroHelix)



Figur 1, Potentiale for fælles adgang på tværs af kommune, erhverv, uddannelse og borgere

Understående model (se figur 2) er et eksempel på potentialet i at borgere, elever, studerende, iværksættere, virksomheder og kommunale afdelingers aktiviteter kan samles om fælles behov for faciliteter. Ved at tage udgangspunkt i værkstedsfaciliteter og teknologi, er det oplagt at samle dem, der har behov for det samme udstyr/faciliteter for udover stordrift at opnå brobygning i fødekæden mellem skole, uddannelse og erhverv samt vidensdeling på tværs og at skabe et miljø, hvor diversiteten er en styrke.



Figur 2, Potentiale for fælles adgang til værksteder, materialer og teknologi

Understående interview foretaget under arrangementet Grønomstilling´18, viser et eksempel på, hvordan elever, studerende og erhverv på Skiveegnen har overlappende behov og ville få meget ud af at have adgang til de fælles faciliteter f.eks. inden for værksteder og teknologi.



Det ville være en drøm for mig at sidde i et miljø og arbejde på kryds og tværs af brancher. Jeg kan også bidrage med viden og erfaring indenfor robotteknologi/el/automation.

Ivan Karlsen, selvstændig, IK Automation



Vi har brug for værkstedsfaciliteter med 3D print, robotter mv. Hands-on. Lege med det og eksperimenterer. Et sted hvor vi kan møde erhvervet. Lave projekter med erhvervet. Få fingrene i det!!!

Henrik, Daniel, Monica, Michael og Niels.
Produktionsteknologistuderende 1. sem. Erhvervsakademi Dania



Vi vil gerne eksperimentere med teknologi. Jeg vil gerne leje mig ind i eget rum og have adgang til værktøjer, jeg udvikler selv VR teknologi. Jeg er interesseret i mekanik og har brug for et værksted.

Det kunne være fedt med aftenevents hvor vi alle kunne komme, det kunne være om kodning eller store virksomheder der viser hvordan de gør, så vi kan blive inspireret og lære noget nyt.

Marcus Dalsgaard og Emil Filtenborg, 10 kl.
Kristian Gadegaard og Sebastian Fejerskov 9 kl. Friskolen Skive.



Vi lever i en tidsalder præget af tablets og IT-portaler. Der er behov for det praktiske og eksperimentelt arbejde!

Vi mangler fælles praktiske værksteder, være fælles om tingene – hellere et bedre end mange små. Et sted hvor elever der får ideer og starter det op på skolen, kan tage det videre i fritiden evt. i samarbejde med Ungdomsskolen.

Fysisk aktivitet og innovation tæt på hinanden.
Husk Skive DNA.

Uddannelserne skal samarbejde om brobygningstilbud så vi ikke skal løbe til alt – bedre at samle det i et innovationsmiljø så eleverne kan prøve det af i virkeligheden. Synlighed og reklame kan være små eksperimenter i byrummet.

Jesper Bundgaard og Dennis Oth
Naturfagsundervisere, Friskolen Skive

Inden for de 10 cirkler er der på hver af dem, aktører, der allerede decentralt er i gang og har sammenfaldne behov. De forskellige aktører kender ikke nødvendigvis hinanden og har ikke haft en overordnet ramme at tænke deres behov ind i, derfor opstår det "kun" decentralt og i mindre skala, end hvis det også tænkes sammen for at opnå synergier.

FRA POTENTIALER TIL HANDLING

Hvordan kan det at samle de 10 cirkler/fokusområder fremme FN's verdensmål, skabe et fællesskab på tværs, inspirere eksisterende virksomheder, uddannelser og kommunen, tiltrække tilflyttere, tiltrække/fastholde børnefamilier, tiltrække/fastholde elever og studerende, tiltrække/fastholde virksomheder og start-ups samt tiltrække kvalificeret arbejdskraft?

I Skive er fordelene, at realisering af visionen er inden for rækkevidde, da de aktører, der her nævnes, har det udstyr, de kompetencer og erfaringer, der skal til for at komme i gang. Det kræver blot et sted, der er stort nok til, at alle aktører kan være der, og at man så åbent inviterer til en afprøvning af de 10 cirklers fokusområde og tester indhold og indretning i forhold til behov og synergier. Dette kan enten gøres som event/workshop, hvor alle aktørerne er med, eller at man langsomt starter det op med et par aktører ad gangen.

Læringen fra Godsbanen i Aarhus er, at man ved at starte ud med udvalgte aktører inden for bestemte segmenter kan risikere at skabe følelsen af eksklusion. Der kan opstå kulturer, hvor aktører, der var med fra starten, ønsker større indflydelse end de aktører, som er tilkommet senere i processen. Læring fra Spinderihallerne i Vejle er, at man ved at gå i gang med få aktører ad gangen, kan gøre, at det fra starten er svært at kommunikere den overordnede vision og det at tiltrække alle de ønskede aktører kan komme til at tage tid.

For at kommunikere den overordnede vision er det oplagt at lave en event/workshop med alle 10 fokusområder, da aktørerne allerede findes. Derefter kan aktørerne i eget tempo tilkoble sig realiseringen, men så har alle oplevet, hvordan det kan blive. Det kunne også vise sig under eventen/workshoppen, at der kommer nogle aktører, der ikke har vist sig før nu.

Læringen fra Compas i Hedensted er, at det overordnede formål, i deres tilfælde cirkulær økonomi og FN's Verdensmål, kommunikeres fra starten gennem alt, man gør. Det kræver centrale aktører/ildsjæle, der udlever formålet – og det tiltrækker dem, der ønsker at bidrage til fællesskabet.

I Skive er der mange ildsjæle – både i lokale foreninger, i erhvervet, i uddannelserne og i kommunen, der allerede i dag udlever formålet med visionen blot decentralt inden for de 10 cirkler. Potentialet ligger i at samle disse ildsjæle et sted, hvorfra deres engagement og mindset kan smitte andre. På den måde vil det værdifulde, der allerede findes være nemmere at få øje på og bygge videre på i fællesskab.

SAMLET KILDELISTE FOR ALLE FEM VIDENSPRODUKTER

BØGER

- Belling, L. & Frandsen, L. (2017). *Bæredygtig dannelse; skitser til en empatisk verden*. Fredrikshavn: Dafolo.
- Duus, G., Husted, M., Kildedal, K., Laursen, E. & Tofteng, D. (2014). *Aktionsforskning; en grundbog*. Samfundslitteratur.
- Hansen, E. & Jensen, B. E. (2018). *Lokal ledelse - lokal vækst; Når steder og mennesker skaber forandring og udvikling*. København: Gyldendal Business.
- Hildebrandt, S. (2016). *Bæredygtig global udvikling*. København K: Jurist- og Økonomforbundets Forlag.
- Hildebrandt, S. (2017). *Verdensmålene; vor største mulighed og udfordring*. Viborg: Systime.
- Kristiansson, M. R. (2018) *Entreprenør; proces- projekt*. Bosnia & Herzegovina: Hans Reitzels Forlag.
- Ryan, R. M. & Deci E. L. (2017) *Self-determination theory; basis psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: The Guilford Press.
- Sandberg, J. (2019) *Come Together; Fællesskaber i Danmark*. København: Strandberg Publishing.
- Sprogøe, J., Davidsen, M. H., & Boelsmand, J. (2018). *Begribe og Gøre; innovation og entreprenørskab i et professionsperspektiv*. Frederiksberg C: Frydenlund Academic.
- Vonder Recke, A., Harlev, J., Hansen, S., M. & Thomsen, P. W. (2017) *#Youngster; 5 dogmer til at tiltrække og fastholde Millennials*. København: BoD – Books on Demand.

ARTIKLER

- Alfatsen, A., Brandstrup, M & Mørk, J. (2019). *Partnerskaber på tværs er sektorer er altafgørende for en bæredygtig fremtid*. Altinget Debat. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.alinget.dk/civilsamfund/artikel/debat-partnerskaber-paa-tvaers-af-sektoer-er-altafgoerende-for-en-baeredygtig-fremtid>
- Andersen, F. (2019). *Sådan leder du mod verdensmålene*. Mandag Morgen; Uafhængigt innovationshus. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.mm.dk/artikel/saadan-leder-du-mod-verdensmaalene>
- Dalgas, K. (2018). *Investorer presser virksomheder til bæredygtighed*. Mandag Morgen; Uafhængigt innovationshus. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.mm.dk/artikel/investorer-presser-virksomheder-til-baeredygtighed>

DI Business Nyheder. (2019). *Unge vil have ledere med holdninger; og handling bag ordene*. DI business. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2019/10/unge-vil-have-ledere-med-holdninger--og-handling-bag-ordene/>

DI Business Nyheder. (2018). *Store virksomheder vil i seng med iværksættere*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2018/9/store-virksomheder-vil-i-seng-med-iværksættere/>

Gandini, A. (2015). *The rise of coworking space; A literature review*. Ephemera; theory & politics organization.

Grinsted, T. S., Læssøe, J., Blincoe, K. & Matikainen, O. (2017). *Debat: Uddannelser skal drive FN's Verdensmål frem*. Altinget: Forskning. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.altinget.dk/forskning/artikel/debat-uddannelser-skal-drive-fns-17-baeredygtigheds-maal-frem>

Hesseldahl, P. (2018) *Co-working spaces er blevet big business*. Mandag Morgen; Uafhængigt innovationshus. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.mm.dk/next/artikel/co-working-spaces-er-big-business>

Hesseldahl, P. (2018). *Når virksomheden ikke længere er rammen om arbejdet*. Mandag Morgen; Uafhængigt innovationshus. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.mm.dk/artikel/naar-virksomheden-ikke-laengere-er-rammen-om-arbejdet>

Hesseldahl, P. (2018). *Samarbejde som livsstil; Co-working-industrien boomer*. Mandag Morgen; Uafhængigt innovationshus. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.mm.dk/next/artikel/samarbejde-som-livsstil-co-working-industrien-boomer>

Hildebrandt, S. (2019). *Det er de "bløde" kriterier der skal redde verden*. Mandag Morgen; Uafhængigt innovationshus. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.mm.dk/artikel/det-er-de-bloede-kriterier-der-skal-redde-verden>

Hildebrandt, S. & Richardson, K. (2019). *Jo, verdensmålene må gerne styre universiteternes forskning*. Mandag Morgen; Uafhængigt innovationshus. Analyser og ny viden. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.mm.dk/artikel/selvfoelgelig-skal-universiteterne-omfavne-verdensmaalene>

Kampmann, A. (2019). *Vi skal vise virksomhederne, hvad det er for nogle steder, vi gerne vil arbejde*. Strategi og ledelse. CSR.dk – Forum for bæredygtig forretning. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://csr.dk/%E2%80%9Dvi-skal-vise-virksomhederne-hvad-det-er-nogle-steder-vi-gerne-vil-arbejde%E2%80%9D>

Kereluik, K., Mishra, P., Fahnoe, C. & Terry, L. (2013). *What knowledge is of most worth; Teacher knowledge for 21st century Learning*. ISTE (International Society for Technology in Education)

Tulgan, B. & RainmakerThinking Inc. (2013). *Meet Generation Z; The second generation within the giant "Millennial" cohort*. RainmakerThinking Inc.

WEB OG BLOG

AAU Match. (2016). *Quadro Helix er vigtig i arktis*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.match.aau.dk/inspiration/aa-matchmaker/artikelliste/vis/quadro-helix-er-vigtig-i-arktis.cid341731>

Buré, C. (2018). *From Designing in Teams to Designing in Networks (and Why it Matters)*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://medium.com/age-of-awareness/miekevanderbijl-from-designing-in-teams-to-designing-in-networks-d3e494fd3438>

FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling (2019). Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.verdensmaalene.dk/>

Guacan, R. (2018): *Hvad er et coworking space?* Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://symbion.dk/blog/hvad-er-et-coworking-space/>

King, S. (2017). *Coworking Is Not About Workspace; It's About Feeling Less Lonely*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://hbr.org/2017/12/coworking-is-not-about-workspace-its-about-feeling-less-lonely>

Ungdomsbyen kurser c/o Global Platform (2019). Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://ungdomsbyen.dk/kurser/fns-17-verdensmaal/>

Verdensmålene. (2019). Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.verdensmaal.org/>

RAPPORTER, ANALYSER OG PUBLIKATIONER

Berthelsen, U. D. (2013). *21st Century Skills; Om det 21. århundredes kompetencer – fra arbejdsmarkedspolitik til allemandseje*. Nationalt Videnscenter for Læsning. Samfundslitteratur. Lokaliseret d. 21. december 2019 på https://www.videnomlaesning.dk/media/2080/21st-century-skills-ulf-dalvad_berthelsen.pdf

Dansk Arkitekturcenter & Rambøll Management Consulting. (2019). *Baseline for the Global Goals in Denmark*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://realdania.dk/publikationer/faglige-publikationer/baseline-for-the-global-goals-in-denmark>

Deloitte. (2017). *Kommuner kan skabe lokal udvikling med FN's Verdensmål*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/dk/Documents/public-sector/Downloads/FN%27s%20verdensm%C3%A5l%20i%20kommunalt%20perspektiv_2.pdf

Global Sustainable Development Report. (2019). *The future is now; Science for achieving sustainable development*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/24797GSDR_report_2019.pdf

Interreg, Gemba, Region Midtjylland, Kask & The European Union. (2004). *Fremtidens incubator; en guide til værdiskabelse i forsker- og udviklingsparkers inkubationsaktiviteter*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://interreg-oks.eu/webdav/files/gamla-projektbanken/se/Material/Files/Kattegat/Skagerrak/Dokumenter+projektbank/Inkubator-Match%20Fremtidens%20Inkubator.pdf>

IRIS Group. (2018). *Resultater fra erhvervsanalyse af Skive*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.skiveet.dk/wp-content/uploads/2018/09/IRIS-Group-pr%C3%A6sentation-af-resultater-fra-erhvervsanalyse-Underdirekt%C3%B8r-Anders-Asboe-Christensen.pdf>

Regeringen (2017). *Handlingsplan for FN's verdensmål; Danmarks opfølgning på FN's verdensmål for bæredygtig udvikling*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.regeringen.dk/publikationer-og-aftaletekster/handlingsplan-for-fns-verdensmaal/>

World Economic Forum. (2019). *The Global Risks Report 2019; 14th Edition*. Lokaliseret d. 21. december 2019 på <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2019>

EMPIRI

DIALOG, INTERVIEWS OG UDVIKLINGSMØDER MED EKSTERNE VIDENSPERSONER/INSTITUTIONER:

Globale Megatrends, Institut for Fremtidsforskning, Ph.d. Thomas Geuken
FN's Verdensmål, AAU, Ph.d. Michael Søgaard Jørgensen
FN's Verdensmål og cirkulær økonomi, Region Midtjylland, Hanne Juel
Cocreation, Ph.d. Stine Degnegaard,
Entreprenørskab, Ph.d. Michael Rene Kristiansson

BESØGTE COWORK SPACES OG INNOVATIONSMILJØER

Godsbanen, Århus
Innovatorium, Herning
Pakhuset, Kolding
Spinderihallerne, Vejle
BloxHub, København
Compas, Hedensted
Slagterigrunden, Holstebro
Arsenalet, Viborg
EON Reality, Viborg
Dokk1, Århus.
Oodi Helsinki Centralbibliotek

DIALOG, INTERVIEWS OG UDVIKLINGSMØDER MED LOKALE VIDENSPERSONER/INSTITUTIONER:

Skive Kommune herunder:

Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget Skive Kommune

Kultur- og Familieforvaltningen - Læringsambassaden, skoledagtilbud, Skive Biblioteket, Ungdomsskolen Skive.

Teknik, Miljø & Udvikling – Kommunikation, Udvikling & Erhverv, Energibyen

Skole/uddannelser herunder:

VIA University College, Erhvervsakademi Dania, Skive College, Skive Gymnasium, Elevrådsformænd fra alle kommuneskoler i Skive kommune.

Erhverv herunder:

Skiveegnens Erhvervs- og Turistcenter (SET)

Virksomheder fra VerdensmålSkive netværket

Virksomheder og iværksættere der arbejder med cirkulær økonomi og FN's Verdensmål

Deltagere på tværs af kommune, erhverv, uddannelse og borgere der deltog i arrangementer

Frascitiprojektet arrangerede eller bidrog til 2018 og 2019.