

Resultater fra Road-show Odense

Spg.1 - Hvordan kan den daglige praksis integreres i vores undervisning når verden konstant ændrer sig

Samarbejde

- ▶ Bloom - 'at udvikle' at udvikle med praksis vil give mulighed for høj læring. Aktiviteten "at udvikle" giver mulighed for læring, med praksis skaber motivation vha relevans ift senere job
- ▶ Videns deling med de førende virksomheder
- ▶ Tværinstitutionelt samarbejde med forskellige fagligheder
- ▶ Erhvervslivet inviteres ind til oplæg/workshops, studieture, virksomhedsbesøg og byggeplads
- ▶ Værdi at bringe flere sammen = forskning

Spg.1 - Hvordan kan den daglige praksis integreres i vores undervisning når verden konstant ændrer sig

Netværk

- ▶ Fag-Netværk
- ▶ Ambassadør / buddy funktion i en mundtlig overlevering til unge interesserede studerende
- ▶ Ny viden spydspidser/frontløbere
- ▶ Brug af eksterne undervisere
- ▶ Brug af eksterne producenter
- ▶ Brug af eksterne aktører

Spg.1 - Hvordan kan den daglige praksis integreres i vores undervisning når verden konstant ændrer sig

Undervisning

- ▶ Repræsenterer underviseren ikke deres stillestående "gør-som-vi-plejer" praksis?
- ▶ Faglig < Didaktisk fremadrettet
- ▶ Brug af cases
- ▶ Different subjects have different dialloutes
- ▶ Undervisere kan initiere at de studerende kommer ud i praksis og observerer
- ▶ underviserne skal selv ajourføres og opdateres efter nyeste viden så man kan spore de studerende i en bestemt retning og hjælpe de studerende med at søge den nye og relevante viden

Spg.1 - Hvordan kan den daglige praksis integreres i vores undervisning når verden konstant ændrer sig

Formidling

- ▶ Formidling via plancher i fællesrum/arealer
- ▶ Wall of fame
- ▶ Der er ikke nogen der læser lange redegørelser og det bliver outdated
- ▶ Formidling

Spg.1 - Hvordan kan den daglige praksis integreres i vores undervisning når verden konstant ændrer sig

Vidensplatform

- ▶ Vidensbank
- ▶ At udvikle apps /værktøj. Give input fra mange sider

Spg. 2 - Kan vores Nordic Built eller lignende projekter bidrage til jeres arbejde

Undervisning

- ▶ Der skal være direkte anvendbarhed i undervisningen
- ▶ Der skal være klar definition af mål og udbytte
- ▶ At forklare (sproglig udfordring); at formidle ift Bloom
- ▶ Projektet har ikke nødvendigvis en værdi - metoden er anvendelig
- ▶ Løse cases både tværfagligt og kulturelt
- ▶ Som didaktikere hvis metoden er særlig

Spg. 2 - Kan vores Nordic Built eller lignende projekter bidrage til jeres arbejde

Undervisning

- ▶ Structured design
- ▶ Work methodology: the work proces (in the classromom) decides the outcome for the students
- ▶ Create issues and solve them
- ▶ Deadlines must be met
- ▶ Tværfaglig og tværnationale projekter, hvor de studerende skal arbejde sammen og få sociale samarbejdskompetencer er helt sikker vigtigt og får viden om hvad de andre gør på dette specifikke felt som bæredygtig drift er

Spg. 2 - Kan vores Nordic Built eller lignende projekter bidrage til jeres arbejde

Undervisning

- ▶ Netværk styrkes
- ▶ Skabe og vedligeholde netværk

Spg. 2 - Kan vores Nordic Built eller lignende projekter bidrage til jeres arbejde

Vidensplatform

- ▶ At udvikle en app (bloom)

Spg. 3 - Hvis det kan bidrage, hvordan og i hvilken form

Formidling

- ▶ Fagligt Undervise andre til at undervise i det, undervise i det mange / flere steder
- ▶ Lave workshops turnere rundt og tilbyde kurset sammen med en lokal underviser
- ▶ People (members of the project team) has to take the task of teaching the teachers

Spg. 3 - Hvis det kan bidrage, hvordan og i hvilken form

Undervisning

- ▶ Praksis rolle i undervisningen. Her blev der stillet en opgave = mulighed for meget læring
- ▶ Ved gæsteforelæsning uden tilknyttet opgave skal den studerende selv transferere input til relevant output
- ▶ Didaktik man kan måske bruge metoden/processen ved at koble fx arkitekt stud/BK stud
- ▶ Udvælge relevante cases
- ▶ Yes: if the work process can be described (and thereby reused)

Spg. 3 - Hvis det kan bidrage, hvordan og i hvilken form

Samarbejde

- ▶ Videns tilegnelse ved tværinstitutionelt samarbejde fra forskellige fagligheder
- ▶ Language skills --> mixed languages creates better learning environment --> transfer to daily practice

Spg. 3 - Hvis det kan bidrage, hvordan og i hvilken form

Vidensplatform

- ▶ Platform som for udviklingsprojekter for undervisningsemner
- ▶ Evt oprette hjemmeside med undervisnings materiale/cases (kan opdateres)