

VIDEOOPTAGELSE I EGEN ORGANISATION

Formålet med projektet var at inddrage de studerendes organisationer som cases i undervisningen gennem små selvproducerede film på mobiltelefon. Intentionen var, at de studerende illustrerede deres egen organisation i videoklippene med henblik på fælles refleksion i undervisningen, således at de kobledes fagets teorier til egen praksis.

Uddannelse: AU i ledelse, åbent hold, modulet: Organisation og arbejdspsykologi, 10 ECTS.

HANDLINGER

De studerende blev bedt om at optage et lille filmklip, som præsenterede og illustrerede deres egen organisation. Forløbet blev gennemført på to hold. På det første hold blev deltagerne opfordret til at optage klippene inden første undervisningsgang (som en præsentation af dem selv). På det andet hold udarbejdede de studerende deres filmklip efter de to første undervisningsgange. Filmklippene blev derefter vist og diskuteret i undervisningen.

EFFEKT

- især på det første forløb var resultatet beskedent; men på begge forløb viste det sig, at de studerende havde vanskeligt ved at producere filmklip, som præsenterede deres egen organisation
- de studerende var både usikre over for opgaven, og usikre på, hvordan de skulle illustrere deres organisation med et filmklip.
- klippene var ikke særligt brugbare til at skabe grundlag for diskussion, og dermed ikke egnede til udvikling af cases.

LÆRINGSPUNKTER

- film-klip-anvendelse kræver både grundig forberedelse og meget klar instruktion af hvad de studerende skal filme
- filmklip kan virke blokerende på de studerende, fordi genren kan lægge op til høje præstationskrav
- organisationens liv, og det væsentlige i beskrivelsen af organisationen, er vanskelig at indfange i et filmklip for de studerende
- de studerende havde ikke de teoretiske forudsætninger, der gjorde dem i stand til at fokusere på det væsentlige i beskrivelsen.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

- selvom de studerende var fortrolige med mobiltelefonen og optagelse af små videoer, så var det ikke det samme som, at de kunne optage videoer til brug i undervisningen
- optagelse af video kræver præcis instruktion
- overvej hvilken værdi videoer rummer fx frem for faste billeder – FØR en filmoptagelsesproces sættes i gang
- beskrivelse af praksis kræver præcis instruktion for at de studerende kan inddrage deres egen praksis i undervisningen
- praksis kan være vanskelig at 'se' for de studerende.