

FLIPPED CLASSROOM

Formålet med projektet var, at forberede de studerende på det faglige indhold i et modul om butiksøkonomi, så de inden modulets start både arbejdede med indholdet og forholdt det til deres egen praksis. Intentionen var dermed at forberede de studerende på modulets indhold og medvirke

til at de kunne lære at koble teori til praksis, samt skabe mere tid til faglig fordybelse og refleksion i undervisningen.

Uddannelse: AU i retail, virksomhedshold, modulet: Butiksøkonomi, 5 ECTS.

HANDLINGER

Produktion af ti små videoer (3-5 min) som præsenterede modulets centrale begreber. Hver video indeholdt en opgave, som relaterede til praksis. Sidste video var en test af den studerende. Videoerne skulle gennemses inden modulstart, og testen skulle sendes til underviseren inden undervisningsforløbets start.

EFFEKT

- de studerende var fokuserede på indholdet i modulet og havde arbejdet med de centrale begreber i forhold til økonomi i egen praksis (butik)
- undervisningen var på et højere taksonomisk niveau end normalt, og det gav mere plads til refleksion og kobling til praksis end tidligere
- videoer blev set af andre: kolleger, familie og venner, og problemstillinger diskuteret før modulstart
- videoer blev brugt som opslagsværk.

LÆRINGSPUNKTER

- flipped classroom giver muligheder for direkte praksiskobling inden modulstart
- videoer kan produceres med meget få midler
- de studerende brugte videoerne forskelligt
- produktionen af videoer skærper underviserens fokus på det væsentligste faglige indhold og koblingen til praksis
- kunder og studerende ser underviseren og 'indholdet' i undervisningen – videoer bliver markedsføring af uddannelsen.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

- flipped classroom skaber ikke i sig selv transfer; forudsætningen er opgaver som relaterer sig til praksis
- de studerendes forberedelse før modulstart er afgørende; derfor skal første video klart præsenterer formål og forløb
- videomaterialet skal være tilgængeligt i god tid før start og gerne suppleres med skriftligt materiale, fx slides fra videoerne
- videoer må gerne være enkelt producerede, men lyd- og billedkvaliteten skal være i orden – afspilning skal være ukompliceret.