

# Højhuse I træ

Med fokus på undervisning



Bygningskonstruktøruddannelsen



## Højhuse i træ - workshop

---

### Lovgivningen – specielt på brandområdet, giver store udfordringer

- Mangler eksempler ift. materialer og klassificering af byggeri
- Generelle eksempelsamling på foranstaltninger som kan sikre konstruktionerne (sprinkling, brandventilation, brandbeskyttelse m.v.)





## Højhuse i træ - workshop

---

Vi mangler eksempler på konstruktioner som er afprøvet (ERFA)

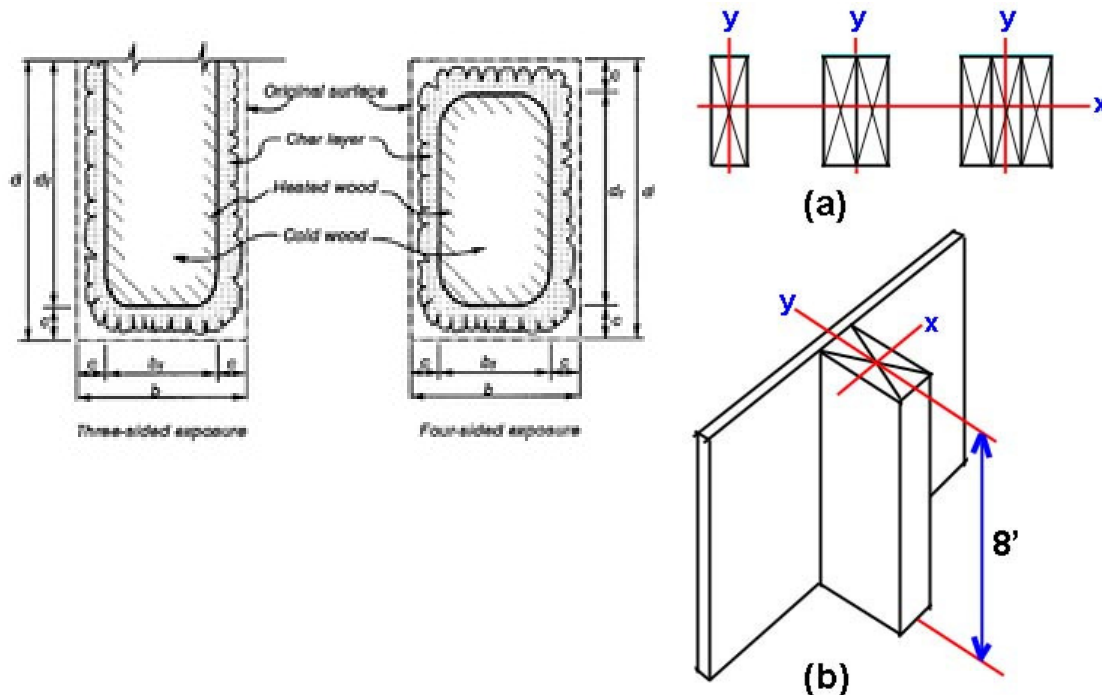
Vi mangler tabeller til opslag:

- Overslagsdimensionering af konstruktioner
  - Søjler
  - Bjælker
  - Dæk



## Overslagsdimensionering af brandmodstandsevne via tabelopslag

- Tværsnitsarealer kontra indbrændingshastighed og bæreevne? – er det en viden vi skal have?
- Generelle retningslinjer for samlingsdetaljer (eksempler)

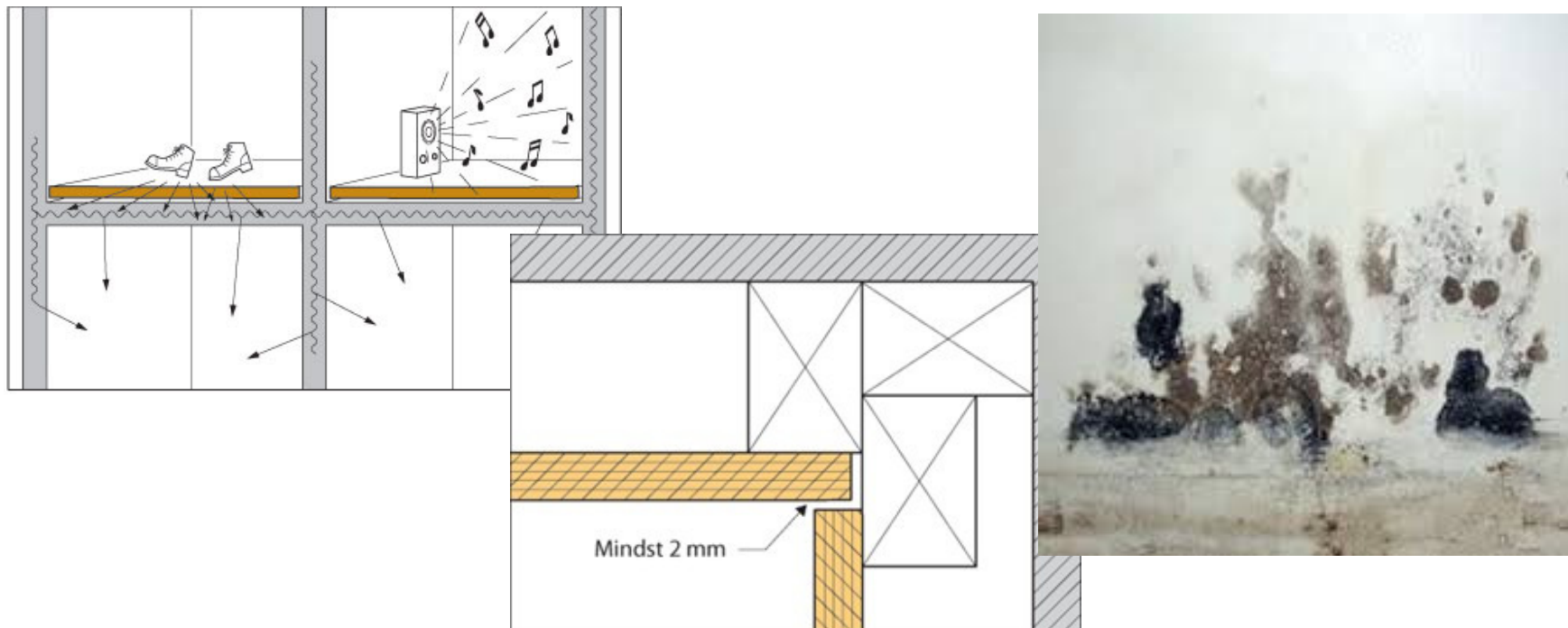




## Højhuse i træ - workshop

### Kombination af træ stål og beton – kan vi det i Danmark:

- Bevægelser i materialerne (revnedannelser) – eksempelsamling
- Fugtsikring – er det muligt? – eksempelsamling (SBI, TRÆ m.v.)
- Lydisolering – er det muligt? - eksempelsamling (SBI, TRÆ m.v.)





### Kombination af materialer:

- Har vi erfaring nok til at kombinere kendte materialer som arbejder forskelligt?





### Studieordning for bygningskonstruktør (fra E2015) - fællesdel:

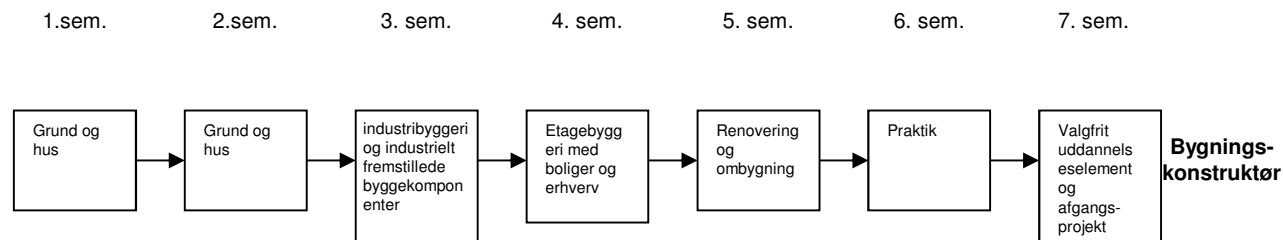
- **4.5.3 Læringsmål for kerneområdet produktion**
- *Kerneområdet skal ligeledes medvirke til at den studerende kan inddrage relevante teknologier i forhold til produktion og produktionsprocesser, og er i stand til at kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden og færdigheder i forbindelse med kerneområdet.*
- **4.5.4 Læringsmål for kerneområdet projektering**
- *Kerneområdet skal endvidere medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at planlægge, analysere, projekttere og kvalitetssikre efter kendt byggeskik og kunne bidrage med nytænkning indenfor området. Desuden skal den studerende kunne identificere egne læringsbehov og i tilknytning til professionen og kerneområdet udvikle egen viden og færdigheder*



## Højhuse i træ - workshop

### Studieordning for bygningskonstruktør (fra E2015) - fællesdel:

- **3. semester - kompetencer:**
- *Skabe innovative løsninger indenfor konstruktion med henblik på optimering af produktionen*



*Studieordningen og semesterbeskrivelser giver mulighed for at emnet kan implementeres i tværfaglige opgave og lektionsplaner.*

*Det skal foregå under hensyn til det øvrige uddannelsesforløb som er baseret på "kendte" konstruktionsmetoder.*





## Højhuse i træ - workshop

---

**Spørgsmål:**

